

## Het pedagogisch beleidsplan

### Inleiding

Het uitgangspunt van Beek & Geyn kinderopvang is dat wij allen schepselen zijn van God, kinderen zijn dan ook geliefd om wie ze zijn en niet om wat ze wel of niet moeten kunnen. Wanneer de kinderen ervaren dat zij er mogen zijn, krijgen zij een natuurlijke stevige basis om te groeien en om te bouwen aan een eigen identiteit. Wij geloven dat we wonen en werken op de aarde die God geschapen heeft, daarom maken we keuzes met respect voor de natuur, het milieu, de maatschappij en de toekomstige generaties. We zijn dan ook in veel opzichten een duurzame kinderopvang. Deze basiswaarde wordt bij Beek & Geyn waarneembaar in de manier hoe wij omgaan met de ouders, de kinderen en de omgeving waarin we werken en leven.

Beek & Geyn kinderopvang is gevestigd in een deel van een boerderij uit het jaar 1870. In 2011 is er een verbouwing gedaan die voldoet aan de regels en wensen van deze tijd, daarbij is met respect omgegaan met authentieke elementen van waar het gebouw in oorsprong voor bedoeld was, namelijk het deel waar de koeien in de winter op stal stonden.

Wij hebben gekozen voor een rustige architectuur. Kinderen en pedagogisch medewerkers brengen zelf veel kleur in de ruimte door wie ze zijn.

De ruimte waarin de kinderen zijn, zowel binnen als buiten, prikkelt de verwondering en de nieuwsgierigheid. Vooral buiten kunnen kinderen zich vrij bewegen en zich zo ook fysiek uiten. De natuur verwondert en prikkelt de nieuwsgierigheid. Geluiden gaan op in de ruimte. Kleuren veranderen gedurende de dag. Geuren bevestigen de ervaringen van wat kinderen zien en horen. Een schaap bijvoorbeeld, ervaar je door het te zien, te horen, te voelen en ook te ruiken.

### *Pedagogische visie en kindbeeld*

Bij Beek & Geyn kinderopvang geloven wij dat God de mens geschapen heeft naar zijn beeld en dat Hij ons de aarde gegeven heeft om daarop te wonen, te leven en ons te ontwikkelen. Vanuit deze basis maken we gebruik van vele pedagogische stromingen.

Wij formuleren ons kindbeeld op de volgende wijze:

Kinderen zijn geboren met:

- Een nieuwsgierigheid van binnenuit.
- Een sociale en morele aanleg.
- Een gave om zich te verwonderen.

Kinderen worden geboren met allerlei mogelijkheden, zoals de grondlegger van de pedagogiek van Reggio Emilia, de Italiaan Loris Malaguzzi (1920---1994), zegt: 'Een kind heeft 100 talen'.

Kinderen weten, voelen en kunnen al veel van binnenuit. Kinderen zijn krachtig en creatief en hebben vanuit zichzelf een grote drang om te ontdekken en zich te ontwikkelen.

De dynamiek in een groep (dus ook bij de kinderopvang) heeft een grote pedagogische waarde. Kinderen ontwikkelen zich op gebied van autonomie, motoriek, intellect, communicatie en emotie door onder andere de onderlinge overeenkomsten en verschillen.

### De pedagogische basis uitgewerkt

De Wet Kinderopvang beschrijft 4 pedagogische uitgangspunten op het gebied van de pedagogiek in de kinderopvang. In dit pedagogisch beleidsplan laten we zien hoe wij deze uitgangspunten bij Beek & Geyn kinderopvang als leidraad gebruiken in ons werk met de kinderen. In het pedagogisch werkplan is beschreven hoe dit er in de praktijk concreet uitziet, dit plan kunt u in de groep inzien. In onze werkwijze gaat het om een holistische benadering: alles hangt samen en er is grotendeels een overlap tussen de verschillende gebieden. Er doorheen verweven herkent u onze Christelijke en groene signatuur.

De 4 pedagogische uitgangspunten zijn:

1. Het bieden van veiligheid en welbevinden.
2. Het bevorderen van de persoonlijke competenties.
3. Het bevorderen van de sociale competenties.
4. Het overdragen van waarden en normen.

### *Het bieden van veiligheid en welbevinden*

Zowel binnen als buiten zorgen wij bij Beek & Geyn kinderopvang voor een veilige omgeving. U kunt hierbij denken aan het aantrekken van de juiste kleding bij het naar buiten gaan en speelgoed dat afgestemd is op leeftijd van de kinderen in de groep.

Het welbevinden van kinderen uit zich in het feit dat kinderen zich bij ons veilig kunnen voelen. Onvoorwaardelijke liefde is daarbij een christelijke kernwaarde. Wij maken tijd, hebben geduld, tonen respect en interesse en volgen het ritme van ieder kind, daardoor weten de kinderen zich gehoord en gezien. Tevens willen wij met de ouders een

band aangaan en ons welwillend opstellen. Dit alles zorgt voor een basis voor een kind om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen.

#### *Het bevorderen van de persoonlijke competenties*

Wij vinden het een voorrecht dat wij bij Beek & Geyn kinderopvang kinderen mogen begeleiden in de groei die zij in hun ontwikkeling doormaken. Als we denken aan persoonlijke competenties is autonomie een sleutelwoord. Door kinderen in hun zelfstandigheid te stimuleren kunnen zij zich ontwikkelen. Kinderen leren informatie te onthouden, te organiseren, zich beheersen, fouten op te merken en deze te corrigeren. Kinderen leren door zelf dingen te bedenken, dingen uit te proberen en te ontdekken, door te vallen en weer op te staan. Dit kunnen kinderen alleen doen of samen met de andere kinderen in de groep. Wij, de pedagogisch medewerkers, hebben de rol om de ontwikkeling te volgen van elk kind tijdens zijn/ haar ontdekkingstocht. Wij hebben kennis van de verschillende ontwikkelingsfasen en begeleiden het kind hierin.

#### *Het bevorderen van de sociale competenties*

Kinderen zien wij van nature als sociale personen die actief contact zoeken met de wereld om hen heen. De sociale competenties ontstaan in relatie met andere kinderen, met volwassenen en met dieren. Kinderen ontwikkelen (in de groep) elementen als hulp vragen en ontvangen, anderen aanvoelen en rekening houden met elkaars gevoelens. Kinderen delen ervaringen, ze imiteren, spelen samen, nemen initiatief en volgen, geven leiding en accepteren leiding in het spel. Kinderen kunnen (in de groep) bijdragen aan iets wat er gebeurt of ontstaat en helpen elkaar. Al doende leren ze wat wel en niet werkt. Ook het zorgen voor de dieren en de natuur hoort bij de sociale competenties en van waarden en normen.

Als we bij kinderen gedrag zien dat opvalt tijdens hun ontwikkeling wordt overleg gepleegd met de ouders. Samen zoeken we naar de weg om uw kind op de juiste manier te begeleiden in de ontwikkeling. Dit kan ook inhouden dat we expertise van buiten het kinderdagverblijf vragen, zoals bijvoorbeeld de huisarts of de GGD.

#### *Het overdragen van waarden en normen*

Ieder mens, en dus ook jonge kinderen, wil er graag bij horen en verlangt naar bevestiging. Kinderen moeten daarom de kans krijgen om de waarden en normen te leren kennen van de samenleving waar zij deel van uitmaken. Jonge kinderen zijn ontvankelijk voor regels en gezamenlijke rituelen. Binnen de kaders van regels en afspraken bij Beek & Geyn kinderopvang mogen de kinderen zich vrij voelen en kunnen zij zich uitdrukken op hun eigen manier. Wij laten zien aan een kind dat het eigen handelen iets teweeg kan brengen, dat je iemand blij kunt maken of juist pijn kunt doen. Door zelf positief te praten en positief te reageren in verschillende situaties zullen kinderen dit opmerken en het meenemen in hun eigen situatie. Kinderen worden bijvoorbeeld niet als persoon afgewezen, wel aangesproken op bijvoorbeeld hun woordgebruik of hun gedrag. Kinderen zullen naar volwassenen kijken en hen kopiëren juist als het gaat om het omgaan met elkaar, de dieren, de natuur. Wij, de pedagogische medewerkers, zijn zo dus de dragers van de waarden en normen en zijn in ons handelen het voorbeeld voor de kinderen. Normen en waarden vind je ook terug in muziek, in boeken en verhalen en zijn cultuurgebonden. Bij Beek & Geyn kinderopvang hebben wij ruimte voor christelijke vieringen en rituelen. Waarden en normen worden ook zichtbaar in de manier hoe we omgaan met de aarde. Bij Beek & Geyn kinderopvang kiezen we stap voor stap voor steeds meer duurzaamheid. U kunt hierbij denken aan de was zoveel mogelijk buiten ophangen en de schillen van het fruit met de kinderen bij de dieren brengen.

Beek & Geyn kinderopvang ziet kinderopvang als een maatschappelijke voorziening. Verantwoordelijkheid nemen voor onze omgeving past daar bij. In de praktijk betekent dit dat wij onder andere de Stichting Babyspullen ondersteunen. Voor meer informatie kunt u kijken op de site [stichtingbabyspullen.nl](http://stichtingbabyspullen.nl) of op onze eigen website.

## **Kwaliteit**

Kwaliteit is doorslaggevend voor de effecten die kinderopvang heeft op het welbevinden en de ontwikkeling van kinderen. Wij besteden dan ook voortdurend en systematisch aandacht aan kwaliteit. We voldoen aan de kwaliteitseisen die de overheid stelt. Onze aandacht voor kwaliteit uit zich in het voortdurend onder de aandacht brengen van ons eigen handelen en het volgen van verdere scholing. Daarnaast is het contact met ouders ontzettend belangrijk, we doen het immers samen. Dit pedagogisch beleidsplan zelf is ook een uiting van ons kwaliteitsbeleid. Het biedt u als ouder inzicht in hoe wij omgaan met de kinderen en hoe het met de kwaliteit van Beek & Geyn kinderopvang is gesteld. Op basis van dit beleidsplan hebben we een pedagogisch werkplan opgesteld. Dit gebeurt in samenspraak met de oudercommissie, die ook betrokken is bij de evaluatie. In het werkplan is het pedagogisch beleid vertaald naar de alledaagse praktijk en het pedagogisch handelen. Er staat onder andere in beschreven hoe de dag er uitziet, welke activiteiten we aanbieden, welke regels wij kennen en hoe de oudercontacten verlopen. Het werkplan is te vinden in de map op de groep.

## **Evaluatie**

Wij hechten er waarde aan over de opvoeding van de kinderen in gesprek te blijven, met u als ouder/ verzorger, met elkaar als collega's en met bijvoorbeeld wetenschappers. Deze samenspraak is een voortdurend nauwkeurig proces dat leidt tot verdieping en mogelijk tot veranderde inzichten. Aan de hand van de resultaten van dit proces wordt het pedagogisch beleid één keer per drie jaar geëvalueerd en zo nodig herzien. Indien nodig wordt het pedagogisch beleid vaker herzien. Wij informeren u daar dan over in de vorm van een nieuw pedagogisch beleidsplan.